

## 校務評鑑項目與評鑑效標

校務評鑑	
項目	1. 學校定位與特色
參考效標	<p>(1) 學校依據辦學宗旨、內外部條件及社會發展趨勢，擬定學校之自我定位。</p> <p>(2) 學校依據自我定位，擬定校務發展目標、特色以及發展計畫。</p> <p>(3) 學校依據校務發展計畫，設置行政、學術單位及相關委員會，並建立法規制度。</p> <p>(4) 學校訂定教育目標與學生基本素養之作法。</p> <p>(5) 學校規劃永續經營之具體做法。</p>
項目	2. 校務治理與發展
參考效標	<p>(1) 學校校務決策組織之設置與運作情形。</p> <p>(2) 行政管理體系之規劃、組成、人力配置與運作情形。</p> <p>(3) <a href="#">配合校務發展計畫整體資源規劃之情形</a>。</p> <p>(4) 學校營造永續發展及落實友善校園(含無障礙設施)之作法。</p> <p>(5) 校務發展計畫與重點特色之落實與評估。</p> <p>(6) 學校推動<a href="#">研究發展</a>、產學合作及智慧財產經營管理之整體規劃策略與運作情形。</p> <p>(7) 學校推動國際化、<a href="#">國際交流及國際合作</a>之策略、規劃及運作情形。</p> <p>(8) 學校推動性別平等之策略與運作情形。</p> <p>(9) 學校推動體育運動之規劃與運作情形。</p> <p>(10) 學校各項教育主題之執行情形。</p> <p>(11) 學校向師生、校友、家長、業界及社會大眾公布重要訊息</p>

	<p>之作法。</p> <p>(12)其他校務發展特色。</p>
項目	3. 教學與學習
參考效標	<p>(1)學校配合教育目標之課程規畫與運作機制。</p> <p>(2)學校教學規畫與運作機制。</p> <p>(3)通識教育規畫與運作情形。</p> <p>(4)性別平等教育課程與教學規劃及運作情形。</p> <p>(5)學生輔導機制規劃與執行。</p> <p>(6)學院教學與學習之整合功能及運作機制。</p> <p>(7)教學與學習方面之特色規劃及運作情形。</p>
項目	4. 行政支援與服務
參考效標	<p>(1)學校內部控制制度與稽核之執行與檢討作法。</p> <p>(2)學校人事管理制度之執行與檢討作法。</p> <p>(3)學校會計制度及財務審查程序之執行與檢討作法。</p> <p>(4)學校總務行政支援之執行與檢討作法。</p> <p>(5)學校圖書館館藏使用率、館內其他服務與館際合作提升服務品質之情形。</p> <p>(6)學校各單位行政e化、各項資訊與網路支援服務，及資訊安全之適切性。</p> <p>(7)行政支援與服務方面之特色規劃及運作情形。</p>
項目	5. 績效與社會責任
參考效標	<p>(1)學校依定位與發展目標評核校務之整體表現。</p> <p>(2)學校依據教育目標及學生基本素養評核學生學習成效。</p> <p>(3)學校推廣教育及服務成果。</p>

	(4)學校提供弱勢學生以及因性別因素而受不利差別待遇學生之學習機會與照顧之作法與成果。 (5) <u>其他績效與成果</u> 。
項目	6. 自我改善
參考效標	(1)學校自我評鑑機制及執行情形。 (2)學校持續改善之品質保證機制。 (3)針對前次評鑑(訪視)意見之檢討及後續處理情形。 (4)其他 <u>改善機制及措施</u> 。
備註： 1. 一般字體部份是 <b>基本效標</b> ，取材自台評會科技大學評鑑參考效標。 2. 加註底線部份是 <b>自訂效標</b> ，係本校自訂的評鑑參考效標。	

#### 系所評鑑項目與評鑑效標

系所評鑑	
項目	1. 目標、特色與系所務發展
參考效標	(1)系所依據校務及院務發展目標及專業發展趨勢，評估自身發展條件，訂定系所特色及發展計畫。 (2)系所訂定教育目標、學生核心能力及畢業條件，以提升學生競爭力。 (3)系所符應其教育目標與特色，建立師資聘任及招生策略。 (4)系所行政管理機制之規劃與執行。 (5) <u>配合系所發展計畫整體資源之規劃</u> 、運用、管理及維護機制及成效。
項目	2. 課程規劃、師資結構與教師教學
參考效標	(1)課程規劃符應系所教育目標、社會及產業發展需求，並考量學生特質之作法。

	<p>(2) 課程規劃能符合專業發展及人文關懷的特性，以培養學生專業知識、實務能力及人文素養。</p> <p>(3) <u>實習課程與實務課程規劃與運作情形。</u></p> <p>(4) 系所專兼任師資結構、專長與系所教育目標及特色之相關性。</p> <p>(5) 專兼任教師授課能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容與方法，提升學習成效。</p> <p>(6) 教師參與教學專業成長活動並運用教學評量結果，增進教學品質。</p> <p>(7) 系所特色規劃及運作情形。</p>
項目	3. 教學品質與學生輔導
參考效標	<p>(1) 系所依據學生能力需求制定學習成效檢核方式並執行之情形。</p> <p>(2) 系所針對學生之課業、生活、生涯及就業採行之輔導機制及執行情形。</p> <p>(3) 系所提升學生實務能力之具體措施。</p> <p>(4) 系所有關增進學生學習意願及提升學習成效之具體作法。</p>
項目	4. 系所專業發展與產學合作
參考效標	<p>(1) <u>系所因應教育目標及特色發展之需，規劃及推動系所專業發展的作法。</u></p> <p>(2) <u>系所因應社會與產業發展之需，規劃及推動產學合作的作法。</u></p> <p>(3) 系所產學合作、技術開發、專業服務及研發成果。</p> <p>(4) 教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育之作法。</p>
項目	5. 學生成就與職涯發展
參考效標	(1) 學生學習成效與發展符合系所教育目標與特色。

	<p>(2)提升學生就業力之規劃措施。</p> <p>(3)系所應屆畢業生進路發展之情形。</p> <p>(4)系所建立畢業系友追蹤聯繫管道與機制之情形。</p>
項目	6. 自我改善
參考效標	<p>(1)系所自我評鑑作法與執行情形。</p> <p>(2)系所持續改善及提升品質之作法。</p> <p>(3)系所針對前次評鑑(訪視)意見之檢討及後續處理情形。</p> <p>(4)其他<u>改善機制及措施</u>。</p>
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各院系所的屬性與資源獲取不同，院系所依發展特色，可得彈性調整各項評鑑參考效標。</li> <li>2. 一般字體部份是<b>基本效標</b>，取材自台評會科技大學評鑑參考效標。</li> <li>3. 加註底線部份是<b>自訂效標</b>，係本校自訂的評鑑參考效標。</li> </ol>	