

學院實體化 生師比問題 專案與兼任 教學與研發

善用專案與兼任教師來改善學院的整體教學與研發經營

全校生師比概況

生師比	107	108	109	110	111
原訂	20.0	19.5	19.0	18.5	18.0
修訂	19.7	22.0	21.8	25.1	24.9

- (1) 本校目前 **21.9**，科大平均 > 23 ，部訂上限 **27**
- (2) 目前專任共 **516** 名，兼任不得超過 $1/3 (< 172)$
- (3) 目前兼任共 435 名，折算 $1/4$ 計 **108** 名(餘 64)
- (4) 生師比每降 1.0 需增聘專任 28 名或兼任 112 名
- (5) 鼓勵各系增聘實務專題或產業實習業師為兼任

師資質量計算基準 (生師比)

項目	變更前	109 八月變更後
境外生 (外籍生、僑生、港澳生、陸生)	超出在學生人數 10% 以外者列入計算	超出在學生人數 3% 以外者列入計算
學系及研究所生師比	應低於 40	應低於 35
研究所生師比 (學生人數未加權)	應低於 20	應低於 15
院設班別及學位學程	未規定基本師資	專任師資 2 人以上

多聘用專案或兼任教師

兼任師資列計原則：

- (1) 每週授課 2 小時以上者始得列計
- (2) 四名兼任得折算一名專任
(折算數不得超過專任教師 $1/3$)
- (3) 兼任教師無年齡限制
(退休教師可兼任)
- (4) 研究所生師比不計入兼任講師

生師比可能過高	學系	研究所
工業管理系	●	●
資訊管理系	●	●
企業管理系	●	
資訊工程系	●	
材料科學與工程系	●	

學院實體化：學院專案教師

專案教師	博士新聘	退休教師	工藝大師	(列舉)
<u>學院基礎課程</u>	●	●		微積分 全英語授課
<u>高中銜接課程</u>	●	●		電子學 學院學士班
<u>學院專業學程</u>	●	●	●	工藝大師
<u>跨領域微學程</u>	●	●		
<u>專業職能中心</u>		●	●	Maker Space 工藝大師
<u>特色研發中心</u>	●	●	●	跨域研究計畫 院級研究中心
<u>共同通識課程</u>	●	●	●	學院學士班 學院通識課程

(1) 學院規劃方案活用專案教師 (2) 可與專任教師組成團隊 (3) 外籍教師亦可協助國際事務

目前各學院聘任專案教師人數

學院聘任	專案教師	國籍	授課	說明
工程學院 7	專案助理教授		4	派駐 3D 列印中心
	專案助理教授		5	派駐 3D 列印中心
	專案助理教授	外籍	3	
	專案助理教授	外籍	3	
	專案助理教授		4	
	專案助理教授			派駐臺灣建築科技中心
	外籍專案助理教授	外籍		派駐金屬玻璃研究中心
電資學院	佐理研究員			派駐無限通信與電磁相容中心
管理學院	外籍專案助理教授	外籍	2	
人社學院	專案副教授		5	
	儲備專案助理教授		2	
	11			

專業開課、研究中心、外籍教師

各院師生	專任	專案	兼任	大學部	研究所
工程學院	140	31	71	1,911	1,582
電資學院	111	14	17	1,416	1,296
管理學院	65	4	76	1,050	1,239
設計學院	30	10	114	762	415
人社學院	36	10	75	230	193
應科學院	30	14	82	137	299
	412	83	435	5,506	5,024

- (1) 學院請提計畫進行**院級**教學或研究創新
- (2) 教學：跨域微學程、銜接課程、不分系
- (3) 研發：院特色中心、專業職能、Maker
- (4) 學院主導規劃之跨域、跨校、跨國合作

兼任教師	博士後	兼任專家	退休教師	中學教師
深碗課程	X + 1 深碗課程帶領討論	類似教學助理角色	徵詢意願	徵詢意願
實驗實習	帶領依附正課的實驗實習課			徵詢意願
實務專題	建築設計 畢展模式	指導實務專題或總整式課程		
畢業專題		指導畢業專題並籌劃畢業展	徵詢意願	
通識課程		特殊領域之通識或基本能力	徵詢意願開設通識課程	徵詢意願
補救課程	徵詢意願		開設特別輔導科目或諮詢班	徵詢意願
授課方式	與 <u>專任教師</u> 合授但時數獨立	兼任專家自行開課指導學生	依其原來專長聘為兼任教師	與 <u>專任教師</u> 合授但時數獨立

(1) 維持各系聘用兼任教師**原有制度** (2) 以**專簽**聘用額外兼任教師 (3) 請以**校友**為優先考量