

教務處重點報告

1 TA 制度之優化 (108-1 開始)

- (1) 各系所 TA 之配置將自主規畫，教務處制訂基本原則以求一致
- (2) 因勞資法衍生之身障比例，由學校與系所依 TA 人數分攤經費
- (3) 身障人員之聘僱由校方統籌規劃，但請院系所協助來源及任用
- (4) 將盡量提高 TA 待遇，但 TA 需有培訓、評量、獎勵、指導義務

2 鼓勵專任教師開授通識課程 (108-1 開始)

- (1) 反思一生學問精華，經過沈澱結晶昇華，轉為跨領域通識課程
- (2) 通識教學有別於專業課程，將有工作坊幫忙教師們設計通識課
- (3) 通識中心將研擬辦法優先補助 TA，並且列入校內各種獎勵項目

3 鼓勵夕陽學程退場 → 新設跨領域學程

- (1) 請檢討所開設學程是否繼續經營，若可關閉則請啟動退場程序
- (2) 鼓勵系所籌設跨領域學程，專供外院系學生跨域選修增強實力
- (3) 學程概念引導學生修習較完整的知識，也讓系所課程更系統化

臺科大教務藍圖

全國教學資源平台

夏季學院通識課程

教學助理制度 TA

通識中心
語言中心
人社學院

[人生不能只有專業]

琴棋書畫
禮樂射奕

專業教師開授通識課程

通識課程
基本能力

英語

AI

[先強化課程體質
再重整通識架構]

執行工作

[規劃想法]

教務處
教學發展中心

X + 1 深碗課程

[改制、強化、運作] [學院學程化?]

新進教師研習營

跨領域學程

教師社群與工作坊

教師心態
教學方法

學務處
體育室

數位教學平台

學生學習
態度成效

課外活動
運動社團

[教發中心學習組]

學術科技 社會表現

國外經驗

三校系統

社會實踐

學校排名 整體印象

做人做事
領導溝通

教務藍圖工作時間表

校外

宣導

夏季學院通識課程

成效檢討

申請中

全國教學資源平台

執行計畫

成果報告

申請中

數位教學平台

執行計畫

成果報告

國外經驗

三校經驗

社會實踐

深耕計畫

107-2

summer

108-1

108-2

校內

規劃

預備工作

新進教師研習營

制度檢討

規劃

教學歷程檔案

教師社群與工作坊

制度檢討

規劃

推廣鼓勵

專業教師開授通識課程

制度檢討

教學助理制度 TA

辦法

新制培訓

評鑑獎勵

制度檢討

辦法

推廣培訓

X + 1 深碗課程

成效評鑑

制度檢討

辦法

建立典範

跨領域學程

制度檢討

第二波

世界經濟論壇

Top 10 skills

都是基本能力
與核心素養

in 2020

- | 基本能力 | 做事 |
|------|------------------------------|
| 1. | Complex Problem Solving |
| 2. | Critical Thinking |
| 3. | Creativity |
| 4. | People Management |
| 5. | Coordinating with Others |
| 6. | Emotional Intelligence |
| 7. | Judgment and Decision Making |
| 8. | Service Orientation |
| 9. | Negotiation |
| 10. | Cognitive Flexibility |

精誠

in 2015

- | 核心素養 | 做人 |
|------|------------------------------|
| 1. | Complex Problem Solving |
| 2. | Coordinating with Others |
| 3. | People Management |
| 4. | Critical Thinking |
| 5. | Negotiation |
| 6. | Quality Control |
| 7. | Service Orientation |
| 8. | Judgment and Decision Making |
| 9. | Active Listening |
| 10. | Creativity |

4~10 = 與人相處的能力

2016 年世界經濟論壇 (WEF) Top ten job skills