

自辦品保

系所評鑑結果報告



國立臺灣科技大學

教務處

2020/07/21

系所評鑑關鍵日期

受評系所	指導委員會	內部評鑑	外部評鑑
設計系	第一次 2019/01/28	2019/11/27	2020/04/21
應用外語系		2019/11/05-06	2020/04/15
數位學習與教育研究所		2019/10/30	2020/04/28
色彩與照明科技研究所	第二次 2020/07/28	2019/11/05-06	2020/04/16
專利研究所		2019/11/20-21	2020/04/16-17
應用科技研究所		2019/11/12	2020/04/21

注意流程及時程：

- (1) 外部評鑑一年前開始啟動準備工作
- (2) 參加評鑑講習會對準備有極大幫助
- (3) 七個月前完成「自我評鑑報告書」
- (4) 半年前進行內部評鑑及實訪(內評)
- (5) 修正調整後再進行外部評鑑(外評)
- (6) 外評後儘快提出改善計畫及時程表
- (7) 每年定期檢討改善計畫之執行成效

健檢
↓
治療
↓
追蹤



教學單位院系所評鑑結果

受評單位	認證學制	結果*
設計系	四技、碩士班、碩士在職專班、博士班	通過
應用外語系	二技、四技、碩士班、碩士在職專班	通過
數位學習與教育研究所	碩士班、碩士在職專班、博士班	通過
應用科技研究所	碩士班、博士班	通過
色彩與照明科技研究所	碩士班	通過
專利研究所	碩士班、碩士在職專班	通過

* 對應高教評鑑基金會之評鑑結果 = 通過期效 6 年

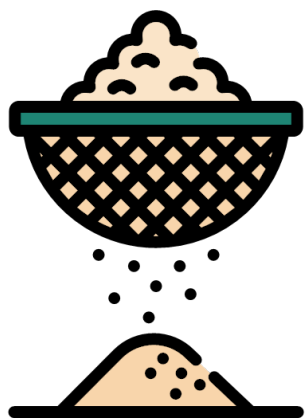


恭喜本梯次六個單位！



待改善事項與追蹤管考則數

受評系所	建議改善事項	已完成改善	立案追蹤管考
設計系	8	3	5
應用外語系	12	9	3
數位學習與教育研究所	11	9	2
色彩與照明科技研究所	15	10	5
專利研究所	26	22	4
應用科技研究所	8	2	6



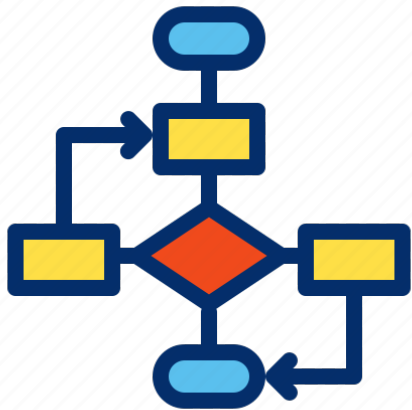
Check list: 優先順序、時間前後



立案追蹤管考事項分析

受評系所	空間	人力	制度	設備	課程	校友	其他
設計系	●		●	●	●	●	
應用外語系	●●	●					
數位學習與教育研究所	●	●					
色彩與照明科技研究所	●			●	●	●	a, b
專利研究所		●●	●			●●	
應用科技研究所	●●	●●	●●		●		

(a) 追蹤國外的 benchmark 學校; (b) 舉辦國際研討會鼓勵學生積極參與



Flow chart vs. Gantt chart



空間不足 長程規劃
人力不足 中程規劃
經費不足 短程規劃
制度不齊 馬上辦理

- (a) 各單位先擬定具體可行的規劃方案
- (b) 規劃方案要有優先順序及執行時程
- (c) 依照內容找到正確的行政單位協助
- (d) 盡可能抓住部會、產業或學校經費

外部評鑑委員意見調查

(發出 30 回收 19)

問卷題目/內容	非常同意	同意	尚可
評鑑委員能了解任務執掌暨本校辦理自辦品保機制目的及內涵。	18 (95%)	1 (5%)	
受評系所於實地訪評前能及時完整提供評鑑資料送交委員閱覽(約一週前)。	18 (95%)	1 (5%)	
評鑑項目與效標涵蓋系所發展、課程教學與學生學習成效各層面。	16 (84%)	3 (16%)	
實地訪評為期一天，規劃作業流程足以瞭解、判斷系所辦學成效。	15 (79%)	4 (21%)	
評鑑委員與師、生晤談時間充裕，能瞭解教師教學及學生學習、生活等狀況。	15 (79%)	4 (21%)	
評鑑委員查閱資料時間充足，足以檢視、驗證資料的可靠性。	14 (74%)	5 (26%)	
評鑑委員人數安排恰當，足以瞭解系所辦學績效並提供改進建議。	16 (84%)	3 (16%)	
評鑑委員的工作負荷與報酬能相對應(適當)。	14 (74%)	4 (21%)	1 (5%)
評鑑研習改以線上方式進行，取代實體課程，能有效節省時間、提升效果。	12 (63%)	6 (32%)	1 (5%)
系所自辦品保教職工作同仁，具有良好的品保專業及服務態度。	18 (95%)	1 (5%)	

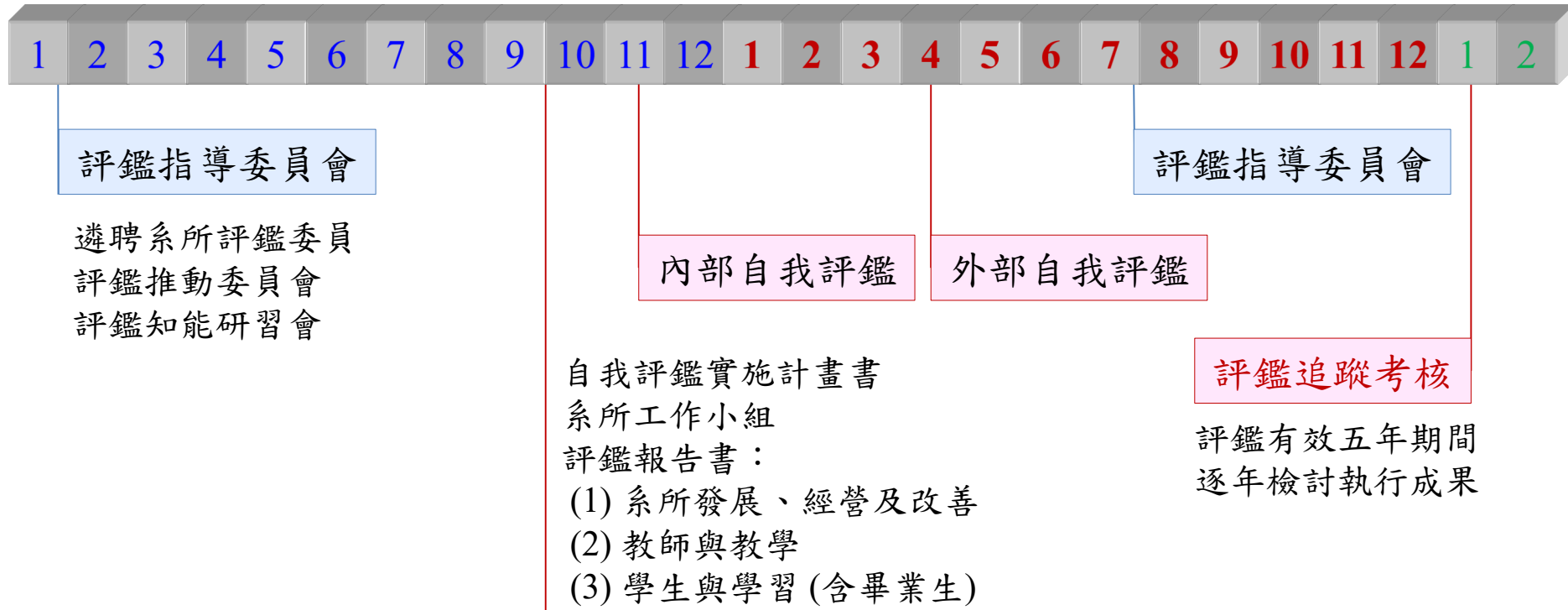
整體自我評鑑時程大事紀

自我評鑑辦法

108 規劃期

109 執行期

110 改善期



平時就要開始整理並累積資料