



# 高教自我評鑑制度

## 健康檢查

- |               |               |
|---------------|---------------|
| <b>1 評鑑精神</b> | <b>4 準備過程</b> |
| <b>2 教學目標</b> | <b>5 訪視當日</b> |
| <b>3 評鑑制度</b> | <b>6 預期成果</b> |

**莊榮輝**

國立臺灣科技大學副校長兼教務長

**2019**

# 1

**評鑑精神**

**學習成效**

經驗心得報告

為何需要評鑑

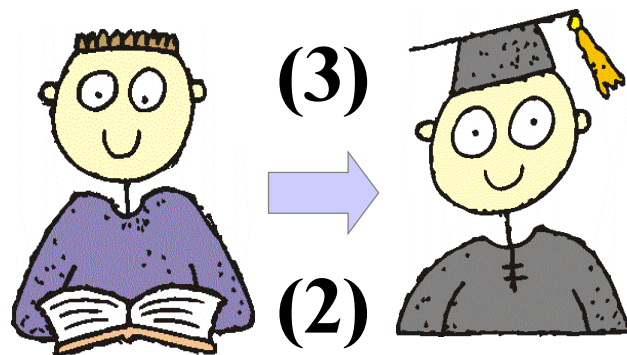
執行教學目標

展現學習成效

## 確保學生學習成效

### 評鑑原則

- 系所自主舉證說明
  - 重視系所性質差異
  - 強調學生學習成效
  - 強化生涯之競爭力
- 畢業生之生涯追蹤  
以學門整合各系所  
專業同儕評鑑委員  
建立自我改善機制  
絕非校際互相比較  
評鑑結果採認可制



### 優化學習環境制度

(1)

### PDCA

Plan

Do

Check

Action

計畫面  
執行面  
檢核面  
行動面

### 評鑑內容大項

- (1) 經營與改善
- (2) 教師與教學
- (3) 學生與學習

### 認可制

通過

有條件通過

未通過

### 自我評鑑 (自評)

內部評鑑 (內評)

外部評鑑 (外評)

上一週期五大重點：

目標、教師、學生、學術、畢業生

# 組織制度品牌

學校藉機練兵

系所反思前瞻

定期健康檢查

# 綱領工程



自我評鑑可帶動全系的教學活動與制度維新

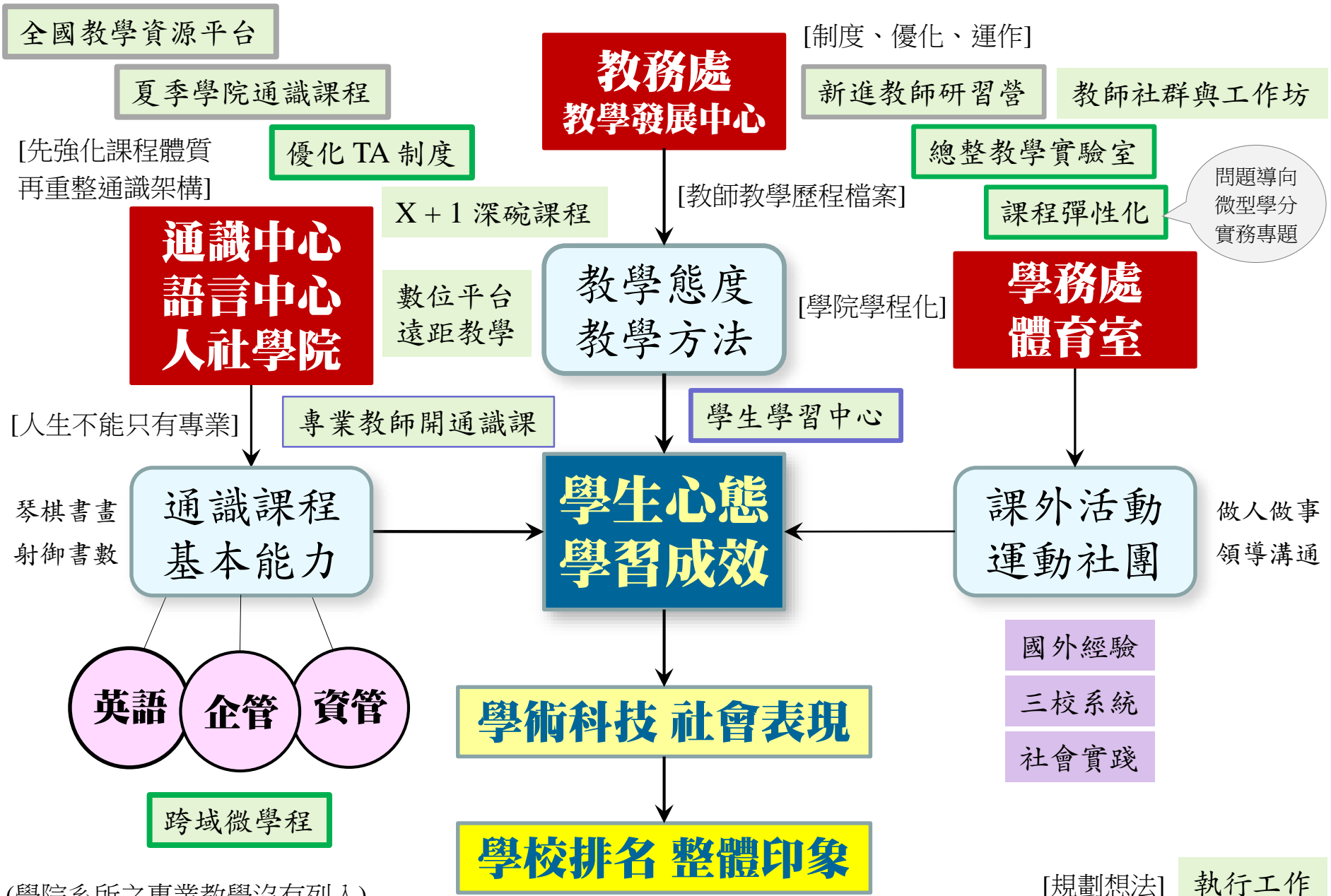
# 2

**教學目標**

**解決問題**



# 本校教學藍圖





# 世界經濟論壇

## Top 10 skills

都是基本能力  
與核心素養

in 2020

in 2015

基本能力

做事

精誠

做人

核心素養

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity

4~10 = 與人相處的能力

2016年世界經濟論壇 (WEF) Top ten job skills

# 基本能力

- (1) 解決**問題**能力
- (2) 批判性**思考**力
- (3) 創意及**創造**力

# 3

**評鑑制度**

**內評外評**

## 『國立臺灣科技大學自我評鑑辦法』

條次	條文摘要	條次	條文摘要
第一條	立法宗旨	第八條	評鑑進行方式
第二條	評鑑類別及對象 (三類)	第九條	評鑑結果分類 (三種)
第三條	校級評鑑 <b>指導委員會</b>	第十條	評鑑結果應用
第四條	各類評鑑 <b>推動委員會*</b>	第十一條	評鑑人員研習活動
第五條	自評包含 <b>內評與外評</b>	第十二條	(後設評鑑機制)**
第六條	各類 <b>自評委員會</b> 組成	第十三條	評鑑經費來源
第七條	各類評鑑內容	第十四條	通過施行及修正

\* 各類評鑑之推動委員會得成立**工作小組**以執行自我評鑑

\*\* 未來將廢除本條

## 實施宗旨

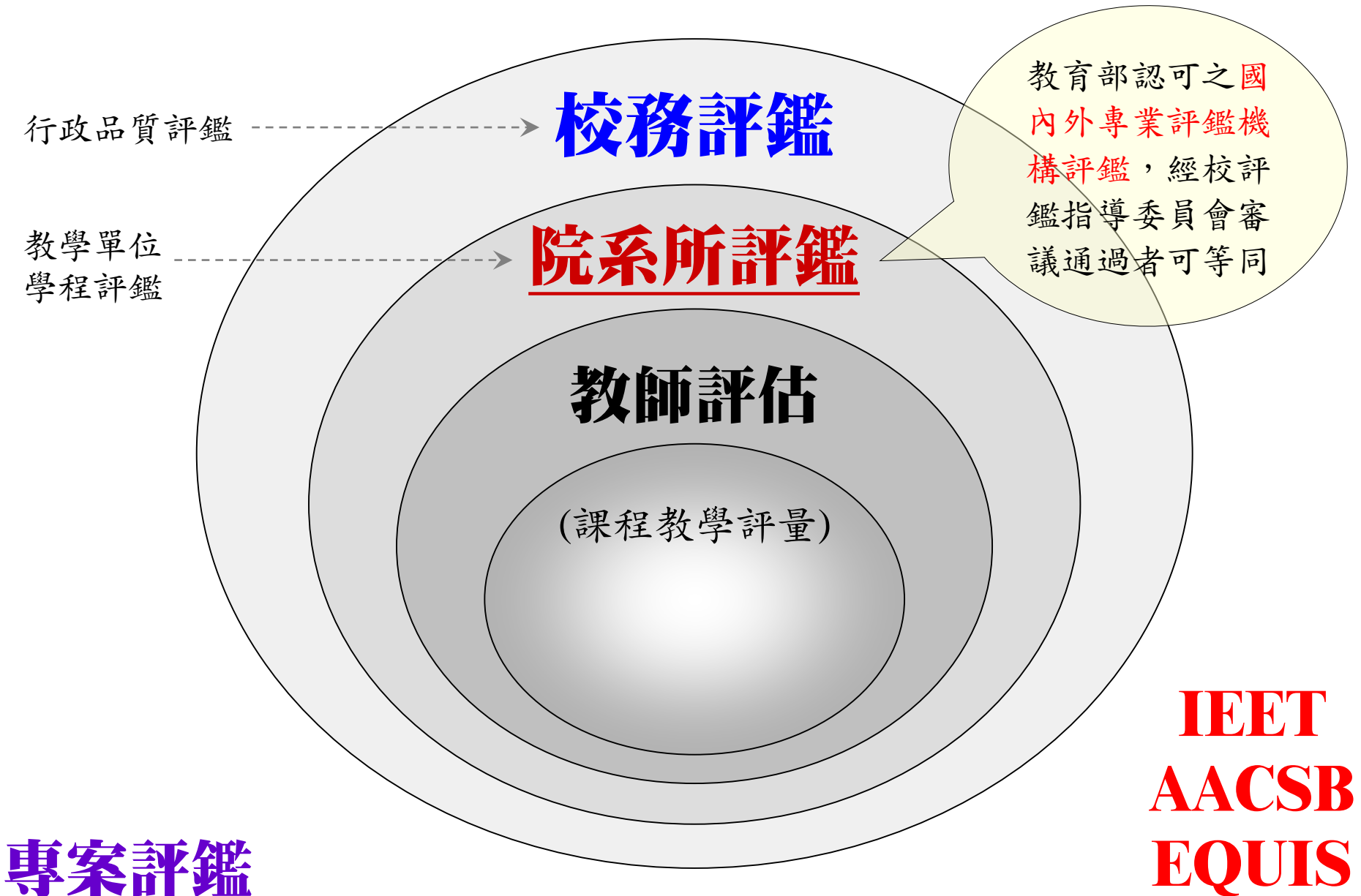
# 提升整體教育品質 達成辦學績效

做法與制度

Evidences

## 三類評鑑

- (1) **校務評鑑**：教務、學務、總務、研發、國際、圖書、資訊、人事、主計
- (2) **教學單位**：學院、學系(所)、學位學程
- (3) **專案評鑑**：特定目的或需求

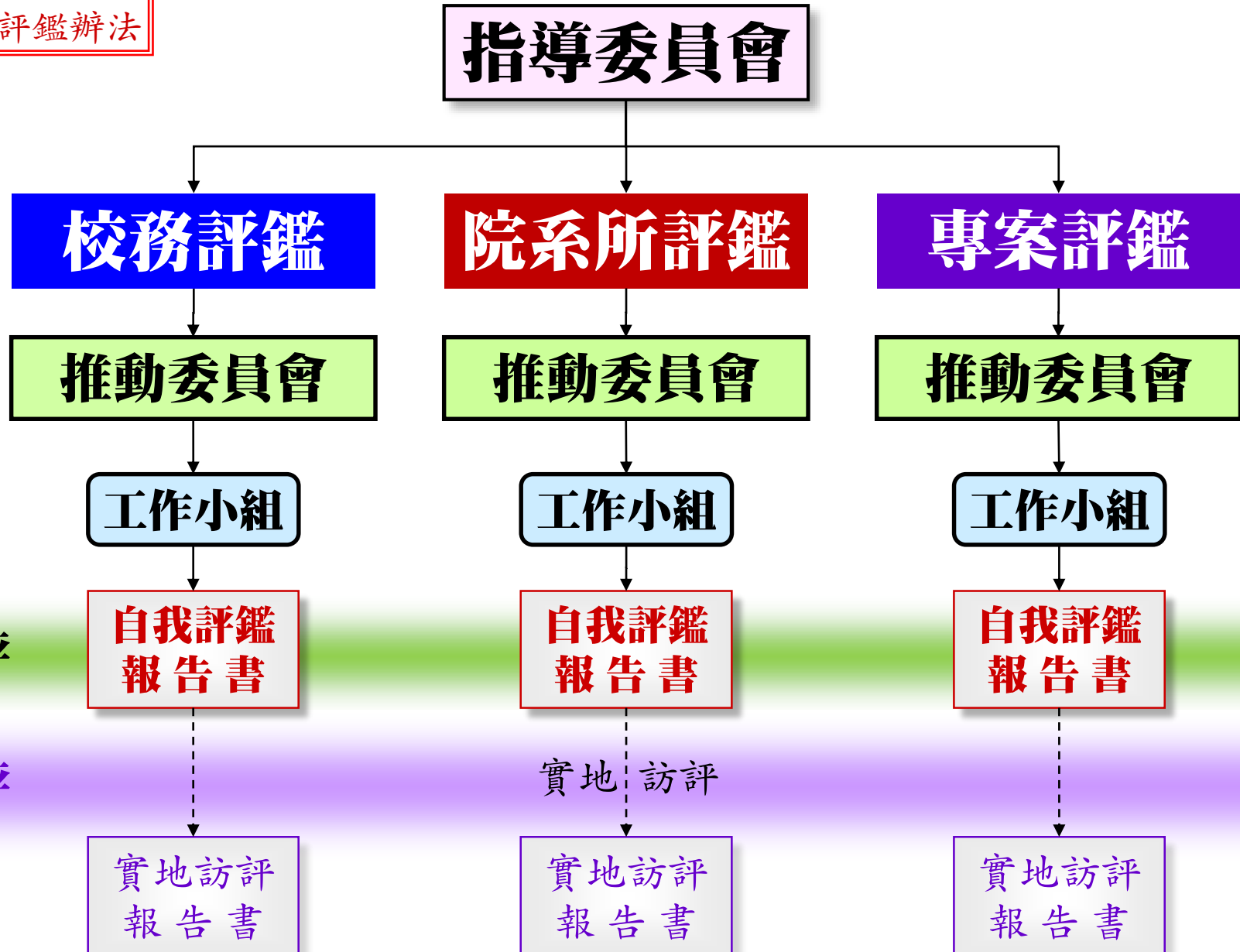


# 自我評鑑組織架構

自我評鑑辦法

內評

外評





**鼓勵** **合併評鑑**

**相關學門院系**

**集中** **行政資源**

**統合** **人力士氣**

聘任適當委員

已經成功一半

經驗 時間 熱忱

天使 老虎 暴龍

**評鑑委員**

**具有相關經歷**

**外部委員人數**

**注意身份迴避**

**儘早報告委員**

**瞭解整體流程**

**系所教育目標**

**重視初審意見**

# 評鑑時程

時程		負責單位	工作項目
2019/1	-1 yr	校評鑑指導委員會	提出年度評鑑計畫送審認定
2019/7	-9 m	校評鑑指導委員會	組成受評單位評鑑委員會
2019/9	-7 m	受評單位工作小組	提出『自我評鑑報告書』
2019/10~11	-6 m	內部評鑑及實訪*	書面審查意見及改善
2020/4	-1 m	密切聯繫外評委員	書面初審及回復
2020/5~6	0	外部評鑑實地訪評	提出『評鑑報告書』
2020/6~7	1 m	受評單位	提出『改善計畫及時程表』
2020/09	3 m	受評單位	提出『自我改善成果報告』

\* 請多利用內部評鑑找出問題並加以改善

# 4

## 準備過程

## 全面啟動

**各方勾稽**

**系所教育目標**

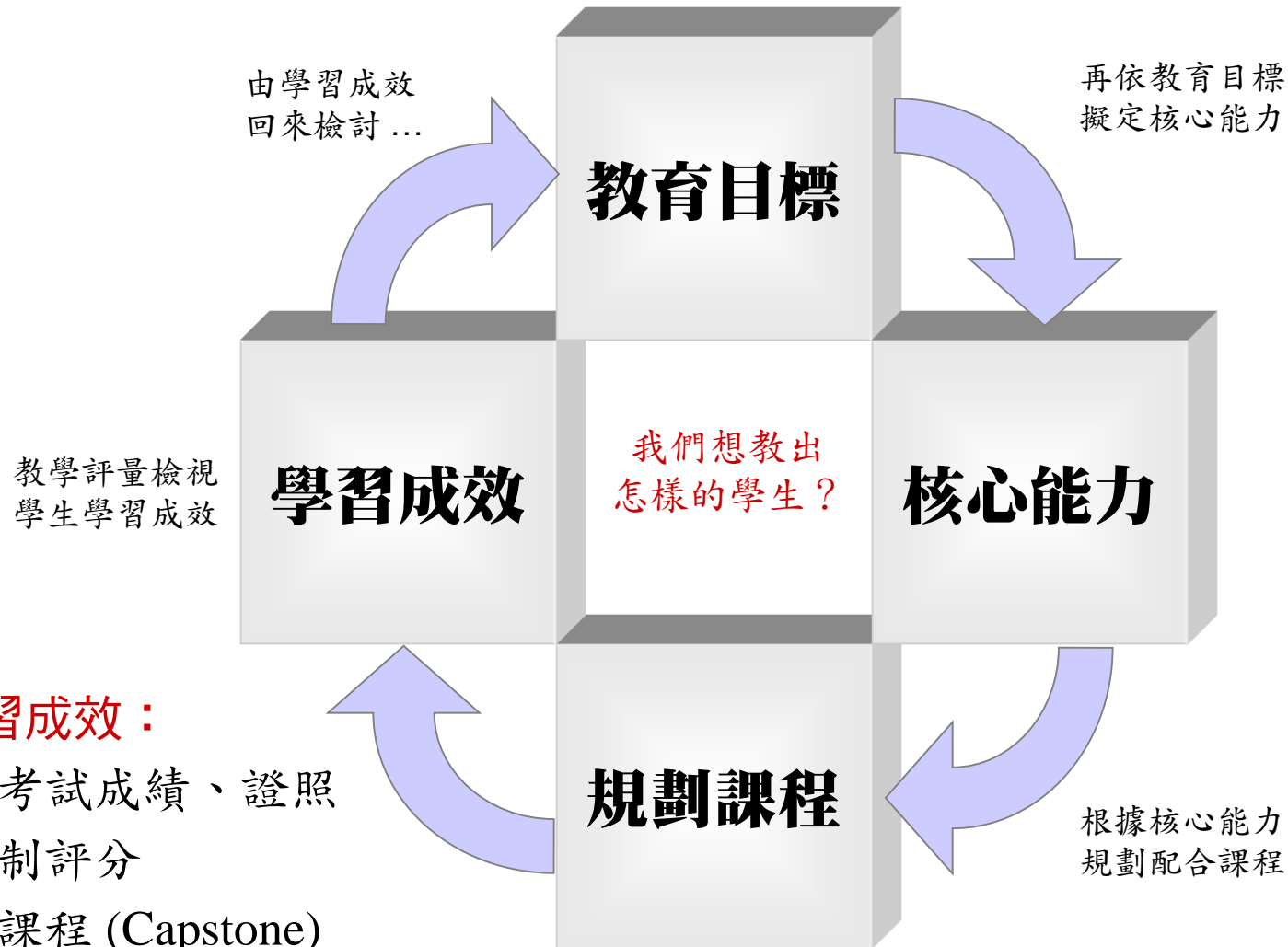
**瞄準核心能力**

**配合學校政策**



# 系所由核心能力檢定學習成效

先討論系所『**教育目標**』為基本指南，再凝聚各項『**核心能力**』  
並依此『**規劃課程**』以便達成並且檢定學生最後之『**學習成效**』



## 檢定學習成效：

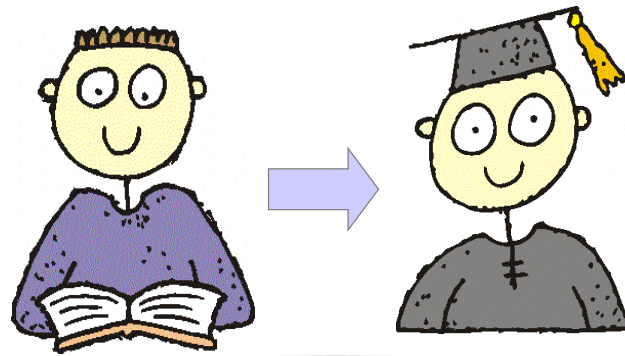
- (1) 傳統考試成績、證照
- (2) 等第制評分
- (3) 總整課程 (Capstone)

# 評鑑項目及效標

評鑑項目	評鑑效標
<p style="text-align: center;"><b>1</b> 系所發展 經營及改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 系所目標、特色及發展規劃</li> <li>(2) 系所課程規劃與開設</li> <li>(3) 系所經營與行政支援</li> <li>(4) 系所專業發展與產學合作</li> <li>(5) 系所國際化與國際合作</li> <li>(6) 系所自我分析與持續改善</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> 教師與教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係</li> <li>(2) 教師教學專業發展及其支持系統</li> <li>(3) 教師學術生涯發展及其支持系統</li> <li>(4) 教師教學、學術與專業表現之成效</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> 學生與學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生入學與就學管理</li> <li>(2) 學生課業學習及其支持系統</li> <li>(3) 學生其他學習及其支持系統</li> <li>(4) 學生及畢業生學習成效與回饋</li> </ul>

# 創新課程深化

# 展現學習成效



創新課程深化

**請多橫向勾稽**

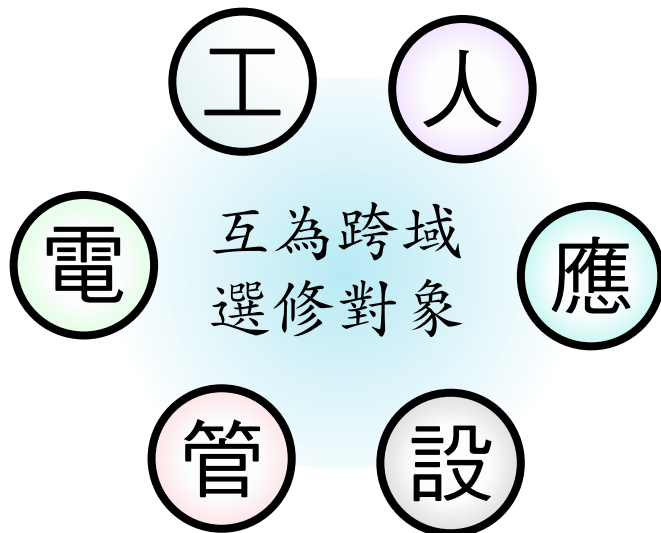
**學校整體成果**

有什麼實例可以參考？

**加值 整合 格局**

## IMP 開創主旨：

- (1) 跨領域副專長
- (2) 無痛第一門課
- (3) 快速建立基礎
- (4) 接續學程雙輔



跨域微學程

總整課程

進階課程

第一門課

(1~3 學分) x (3~6 門) = 9~12 學分

專業學程

輔系、雙主修

# 臺科大

Tiger

Duck



跨領域的魔力！

如虎添翼



每個臺科學生除了自己的專業外，至少擁有一項跨域能力！

# 教師教學獎勵

各獎項得獎人數	106-1	106-2	107-1	107-2
問題導向學習 (PBL) *	-	-	21	收件中
創新教學模式與教材研發	-	6	10	
遠距教學課程 *	7	5	8	
數位教材製作 **	1	1	1	
磨課師 (MOOCs) 課程製作 **	0	0	1	

\* 提供教學助理 TA 補助申請

\*\* 提供教材製作工讀生、製作費及經營費之補助  
教師亦可借用攝影棚



通識學會年會  
全國椰林講堂

善用 **Evercam**  
教學可以更輕鬆有效!

電腦桌前同步錄影  
輕鬆有效率!

解決您 講師  
台灣數位學習科技(股)公司  
3/8 (W 4)  
02-2609  
13:20-15:20

參加方式：請上數位學習資源中心網頁  
索取申請：請向教務處工生  
服務專線：02-26090200分機：2000  
或來函索取簡章  
查詢詳情請洽：數位學習資源中心  
或親臨：數位學習中心諮詢人員服務時間

主辦單位：國立臺灣科技大學 教學資源中心

創新教學數位典藏  
工作坊

**PBL**  
教學成果好表現·影音製作好簡單!

場次1：10/8 (MON) IB-201  
15:20-17:20  
場次2：10/9 (TUE) IB-201  
15:20-17:20

胡家紋 助理教授  
臺科大 應用科技學院

參加對象：本學期擔任PBL課程之教師助理。(請務必擇一場次參加)  
對錄製影片有興趣之校內全體教職員工生

參加須知：如有攝影設備者可自行攜帶但請事前安裝完成  
Windows Movie Maker軟體。

研習證明特數：本研習僅供學校公務人員及約用人員學習特數。  
本研習可獲研習證明。如有興趣請向參加人員聯繫。

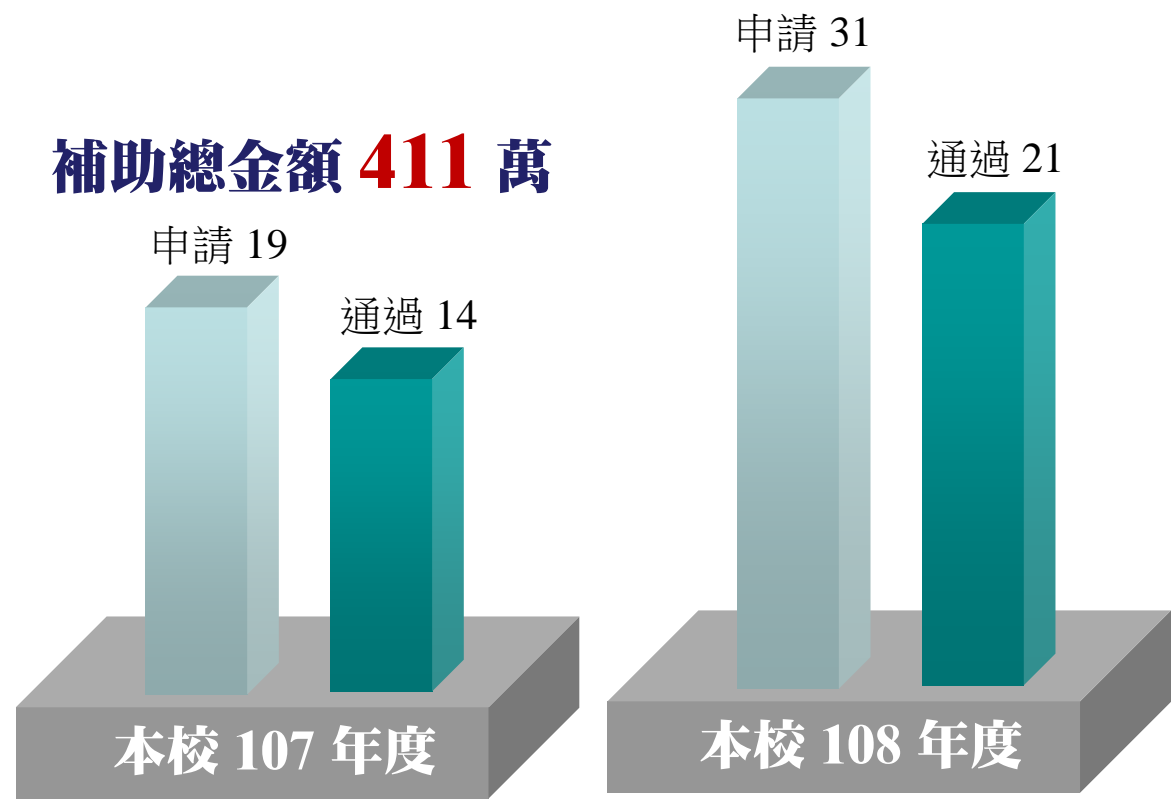
報名網址：請上資源中心網站報名 <https://geo.gf16cmX>  
國立臺灣科技大學教學資源中心主辦



# 教學 實踐 研究

- (1) 教育部版的科技部計畫
- (2) 分成各專業及共教領域
- (3) 需有教學實踐具體事實
- (4) 具研究目標方法及結果
- (5) 成果可發表為教學論文
- (6) 列入評鑑或升等之成果
- (7) 技職院校通過率為 42%
- (8) 經費不多但具特別意義

補助總金額 **660** 萬



# TA 規格

TA	種類	學生數	TA 功能	月薪
A	討論課	20	帶領小組討論	> 4,000
B1	實驗課	自訂	帶領實驗操作	> 4,000
B2	實習課	50	帶領實習演算	> 4,000
C	一般課	70	協助大班課程	> 4,000

**TA 培訓、評鑑、成長、考核、獎勵、改進**

# 特別加強

- (1) 上次評鑑執行成果
- (2) 深耕計畫執行亮點
- (3) 強化學生自我探索
- (4) 在校生之職涯輔導
- (5) 畢業生之流向調查

**充分諮詢**

**提早準備**

**徹底預演**

**認真演出**

# First Draft

**儘早擬定骨架**

**分工完成細部**

**安定軍心方向**

# 5

## 訪視當日

## 展現亮點

# 實地訪視安排

		一日訪視行程	說明
上午	1	評鑑委員會前會	30 min
	2	學校主管致詞	10 min
	3	學院簡報	Optional
	4	系所簡報	30-40 min
	5	教學研究空間及設施訪視	60 min
下午	6	與教師、行政人員晤談	60 min
	7	與學生、畢業生晤談	60 min
	8	檢閱相關資料	30 min
	9	全體綜合座談	30 min
	10	評鑑委員撰寫總結報告	Optional



端莊不浮華

尊重不卑下

誠懇不平庸

卓越無傲氣

# 如何感動 審查委員



訪視當日主管報告非常關鍵

# Revolutionary



## 變化

# 6

When Jobs announced that Apple had sold 4 million iPhones to date, he didn't simply leave the number out of context. Instead, he put it in perspective by adding, "That's 20,000 iPhones every day, on average." Jobs went on to say, "What does that mean to the overall market?"



## 創意

## 證據

# 120 million #1

iOS devices sold

Outsells Nintendo & Sony combined

# 275 million

iPods sold

# 230,000

New iOS activations per day

# 50+%

US and worldwide market share

# One more thing...



## 驚喜



# 主管報告

內容精簡有力

展現大小格局

突顯亮點特點

# 突顯亮點

**教學制度創新**

---

**學生學習成效**

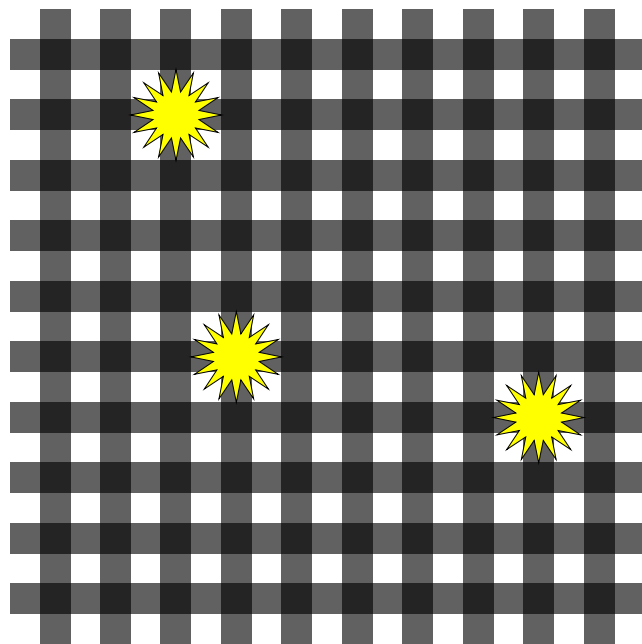
---

**畢業校友表現**

---

# 全面鋪陳

# 突顯亮點



# 學習成效

學生課程評量

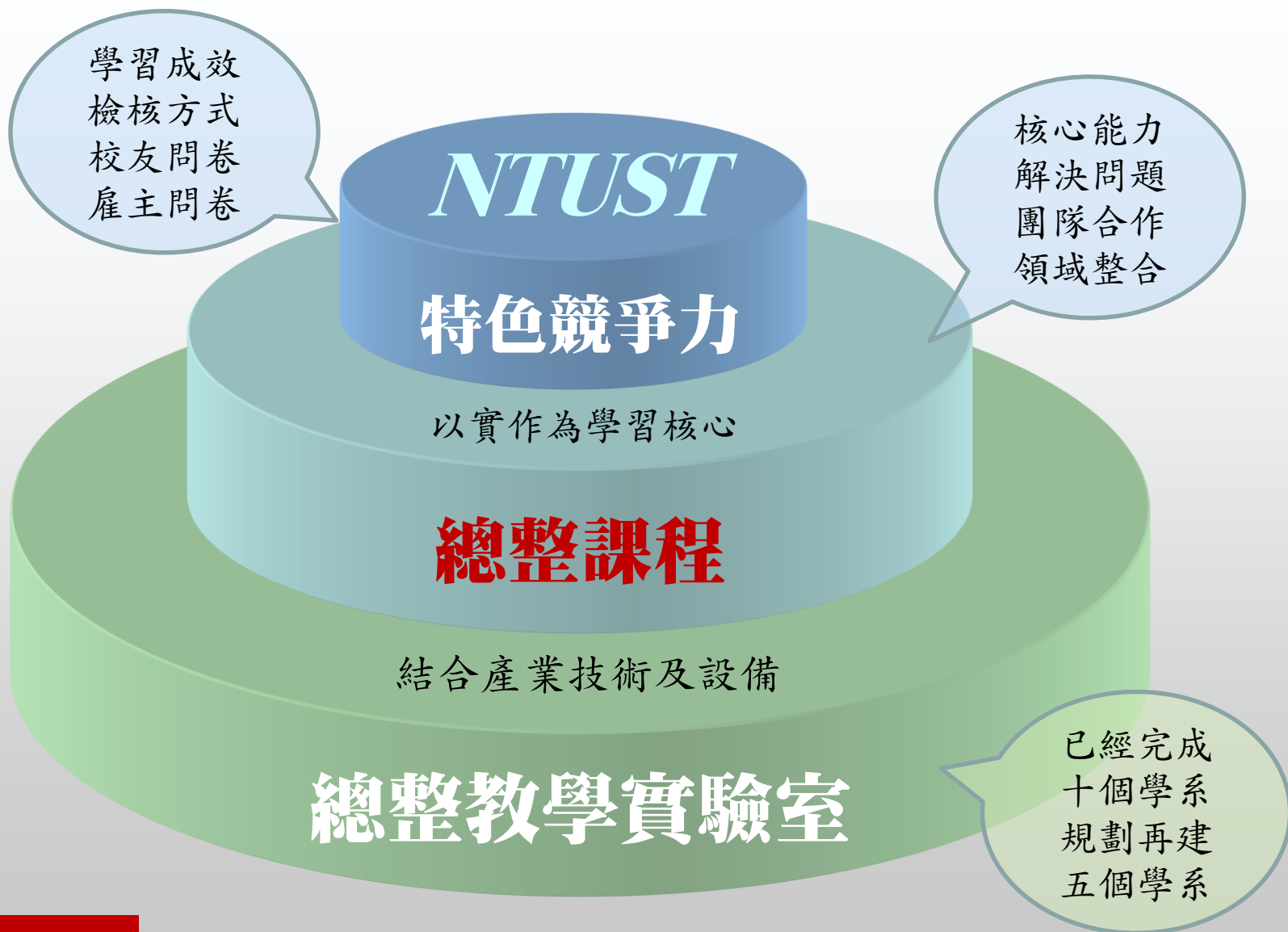
---

推動深碗課程

---

特色總整課程

---



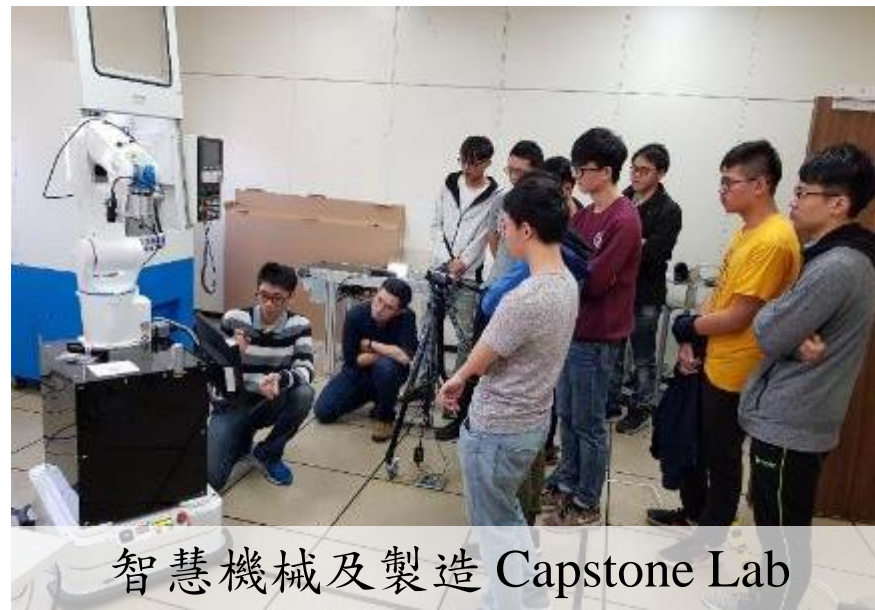
**招牌課**

**Capstone Lab**





聯合光電 Capstone Lab



智慧機械及製造 Capstone Lab



虛擬實境 Capstone Lab (動捕裝置)



虛擬實境 Capstone Lab (期末展示)

# 6

**預期成果**

**四個不足**

空間不足

長程規劃

人力不足

中程規劃

經費不足

短期規劃

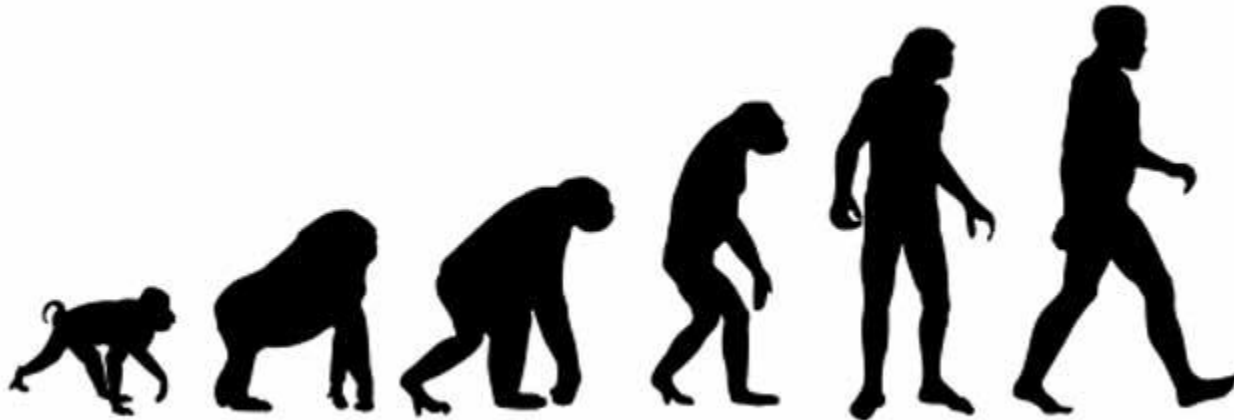
制度不齊

馬上規劃

# 制度重要嗎

$1.1 \times 1.1 \times 1.1 \dots$

$0.9 \times 0.9 \times 0.9 \dots$



# 最後一里

短中長期計畫

找對行政窗口

每年定期檢討

**資訊公開**

**評鑑總結報告**

**委員意見回應**

**自我改善計畫**



# 人才是邁向頂尖的唯一關鍵

*Human resource is critical to achieve the university excellence*



以教育彩繪世界的未來

*Education brings the world a colorful future*